

Rīgā, 2025.gada 18.jūnijā

Talsu novada Sporta skolas audzēkņu vecākiem

Cienījamie vecāki!

Paldies Jums par sniegto atbalstu izglītības iestādes akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanas procesā! Esam pateicīgi tiem vecākiem, kuri piedalījās sarunā ar akreditācijas ekspertu komisiju, kā arī visiem vecākiem, kuri atbalsta skolas ikdienas darbu. Šobrīd, kad akreditācija ir noslēgusies, vēlamies Jūs informēt par tās rezultātiem.

Apkopojot visu iegūto informāciju, akreditācijas ekspertu komisija savā ziņojumā ir paudusi šādus secinājumus: Talsu novada Sporta skola ir akreditējama uz 6 gadiem, apliecinot, ka tās darbība atbilst optimālam kvalitātes līmenim. Vērtējot kvalitātes kategorijas “Atbilstība mērķiem”, “Kvalitatīvas mācības”, “Iekļaujoša vide” un “Laba pārvaldība”, kvalitātes vērtējuma līmenis ir “labi” un “ļoti labi”¹, kas nozīmē, ka nepieciešamo pārmaiņu ieviešana ir skolas stiprā puse:

Kategorija	Kvalitātes vērtējuma līmenis
Atbilstība mērķiem	Ļoti labi
Kvalitatīvas mācības	Labi
Iekļaujoša vide	Ļoti labi
Laba pārvaldība	Ļoti labi

Talsu novada Sporta skola ikvienam audzēknim neatkarīgi no viņa spējām un talantiem nodrošina individualizētu izaugsmi. Sporta skola, definējot savas darbības vērtības, akcentē cieņu, disciplīnu, mērķtiecību, godīgas spēles principu ievērošanu, veicinot ikviena audzēkņa personīgo izaugsmi un dzīvē noderīgu prasmju un attieksmju attīstību, neatkarīgi no nākotnes sportiskajiem sasniegumiem. Arī turpmākajam periodam tiek uzsvērtā izglītības iestādes vērtību iedzīvināšana – vērtības integrējot ikdienas darbā, t.sk., treniņu procesā. Mūsdienīgā un psiholoģiski labvēlīgā vidē katram bērnam un jauniešiem tiek nodrošināta iespēja izprast sporta nozīmi un tā ietekmi uz nākotnes attīstību. Šāda vide veicina profesionālo un mentālo izaugsmi, palīdzot apzināties vērtību lomu gan ikdienas, gan profesionālās dzīves panākumos.

Skolas direktors Kaspars Sakniņš ir viedokļu līderis sporta skolā, kura vadībā tiek nodrošināta skaidra un efektīva sporta skolas darba organizācija. Direktors sadarbojas ar dibinātāju (pašvaldību), Latvijas Sporta izglītības iestāžu direktoru padomi (ir tās valdē), citām sporta nozares organizācijām (sporta veidu federācijām un klubiem), tādējādi veicinot izzīņas un inovāciju organizācijas kultūru arī savā skolā. Vadītāja labās līderības prasmes ir būtisks priekšnosacījums iestādes attīstībai, jo tās palīdz veidot motivējošu un atbalstošu vidi pedagogiem, treneriem un audzēkņiem. Vēlamies atzīmēt arī vadības komandas saskaņotu rīcību, saprotamu pienākumu un atbildības jomu sadali, kas nodrošina efektīvu procesu pārvaldību, visu iesaistīto pušu izpratni par sporta skolas darbību. Sporta skolas kolektīvs saskata savas attīstības iespējas, kuras balstās uz pašvērtēšanas rezultātā iegūtiem datiem. Akreditācijas ekspertu komisijas vērtējumā jāakcentē direktora profesionalitāte, atvērtība komunikācijā, augsta atbildības sajūta, spēja patstāvīgi pieņemt atbildīgus lēmumus, elastīga pieeja ikdienas procesu

¹ Skolas darbību vērtē piecos kvalitātes vērtējuma līmeņos: “nepietiekami”; “jāpilnveido”; “labi”; “ļoti labi”; “izcili”.



Akreditācijas ekspertu komisijas informācija

nodrošināšanai un spēja sarunu ceļā risināt jebkuru problēmu. Vadītāja personīgās un profesionālās prasmes un īpašības veicina un veido iestādē augstu sadarbības kultūru. Vadītāja rīcība un komunikācija atspoguļo sporta skolas definētās vērtības, atbildīgi nodrošinot prasmju un vērtību, kas cilvēkam palīdz dzīvē, attīstību, neatkarīgi no profesionālajiem panākumiem.

Akreditācijas ekspertu komisija, veicot savu darbu, izmantoja šādas metodes:

1. Intervijas un sarunas ar izglītības iestādes dibinātāju, vadību, pedagogiem, vecākiem, izglītojamajiem,
2. Mācību stundu/nodarbību vērošana – vērotas 12 nodarbības
3. Izglītības iestādes apskate, programmu īstenošanas vietu apskate;
4. Dokumentu un informācijas analīze; Izglītības iestādes nolikums, pašnovērtējuma ziņojums, Valsts izglītības informācijas sistēmā pieejamie dati, iekšējās kārtības un drošības noteikumi, u.c. izglītības iestādes tīmekļa vietnē sadaļā “Dokumentācija” iekļautie dokumenti, atsevišķu programmu mācību plāni, programmu saturs.
5. Situāciju analīze ar dažādām mērķgrupām;
6. Fokusgrupas diskusija par kādu aktuālo izglītības iestādes darbības jautājumu;
7. Tīmekļvietnes <https://www.talsusportaskola.lv> un komunikācijas sociālajos medijos analīze.

Novēlu Jums sekmīgu turpmāko sadarbību ar sporta skolas vadību un treneriem!

Akreditācijas ekspertu komisijas vadītāja

Anda Mičule