



TALSU NOVADA PAŠVALDĪBA
TALSU NOVADA SPORTA SKOLA

Kareivju ielā 12, Talsos, LV-3201 Izglītības iestādes reģ. Nr.4171902179
tālr./ fakss 63291163, e-pasts: sportaskola@talsi.lv

mājaslapa : www.talsusportaskola.lv

Talsu novada Sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums par 2022./2023. mācību gadu

Talsos,
Datums skatāms laika zīmogā

(vieta, datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (15.10.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.07.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Badmintons	20V813001	Kārļa Mīlenbaha iela 32, Talsi, Talsu novads, LV3201	P-8336a	22.10.2018.	39	39
Badmintons	30V813001	Kārļa Mīlenbaha iela 32, Talsi, Talsu novads, LV3201	P-14433	10.08.2016.	3	3
Basketbols	20V813001	Kareivju iela 12, Talsi, Talsu novads, LV3201	P-8338a	22.10.2018.	129	133
Basketbols	30V813001	Kareivju iela 12, Talsi, Talsu novads, LV3201	P-8339a	22.10.2018.	22	20
Biatlons	20V813001	Kārļa Mīlenbaha iela 32, Talsi, Talsu novads, LV3201	P-8340a	22.10.2018.	27	26
Biatlons	30V813001	Kārļa Mīlenbaha iela 32, Talsi, Talsu novads, LV3201	P-8341a	22.10.2018.	12	11
Florbols	20V813001	Brīvības iela 29, Talsi, Talsu novads, LV3201, Brīvības iela 15, Stende, Talsu novads, LV3257	P-8342a	22.10.2018.	89	89
Florbols	30V813001	Brīvības iela 29, Talsi, Talsu novads, LV3201, Brīvības iela 15, Stende, Talsu novads, LV3257	P-8343a	22.10.2018.	36	34

Futbols	20V813001	Kārļa Mīlenbaha iela 32, Talsi, Talsu novads, LV3201, Ventspils iela 17b, Sabile, Talsu novads, LV3294	P-8344a	22.10.2018.	124	139
Futbols	30V813001	Kārļa Mīlenbaha iela 32, Talsi, Talsu novads, LV3201	P-14076	23.05.2016.	43	38
Hokejs	20V813001	Kalna iela 10a, Talsi, Talsu novads, LV3201, Kareivju iela 12, Talsi, Talsu novads, LV3201	P-8345a	22.10.2018.	42	44
Hokejs	30V813001	Kalna iela 10a, Talsi, Talsu novads, LV3201, Kareivju iela 12, Talsi, Talsu novads, LV3201	P_1292	12.06.2019.	14	14
Riteņbraukšana	20V813001	Kārļa Mīlenbaha iela 32a, Talsi, Talsu novads, LV3201	P-8346a	22.10.2018.	16	19
Smaiļošana un kanoe airēšana	20V813001	Kareivju iela 12, Talsi, Talsu novads, LV3201	P-8348a	22.10.2018.	29	26
Smaiļošana un kanoe airēšana	30V813001	Kareivju iela 12, Talsi, Talsu novads, LV3201	P-8349a	22.10.2018.	4	4
Viegatlētika	20V813001	Kārļa Mīlenbaha iela 32, Talsi, Talsu novads, LV3201, Kārļa Mīlenbaha iela 21, Talsi, Talsu novads, LV3201	P-8350a	22.10.2018.	125	125
Viegatlētika	30V813001	Kārļa Mīlenbaha iela 32, Talsi, Talsu novads, LV3201, Kārļa Mīlenbaha iela	P-8351a	22.10.2018.	14	14

		21, Talsi, Talsu novads, LV3201				
Volejbols	20V813001	Kārļa Mīlenbaha iela 32, Talsi, Talsu novads, LV3201, Talsu iela 18, Dundaga, Dundagas pagasts, Talsu novads, LV3270	P-8352a	22.10.2018.	105	91
Volejbols	30V813001	Kārļa Mīlenbaha iela 32, Talsi, Talsu novads, LV3201, Talsu iela 18, Dundaga, Dundagas pagasts, Talsu novads, LV3270	30V813001	22.10.2018.	27	22

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē). Ņemot vērā, ka profesionālās ievirzes izglītība nav obligāta, tad iemesli atšķiras no vispārizglītojošās skolas. Mācības skolā profesionālajā ievirzē pārtraukuši 160 audzēkņi.

- 1.2.1. Mainās intereses vai nav interese – šī iemesla dēļ mācības pārtraukuši 72% no atskaitītajiem izglītojamajiem 2022./2023.m. gadā;
- 1.2.2. Dzīvesvietas vai vispārizglītojošās skolas maiņa – šī iemesla dēļ mācības pārtraukuši 2,5% no atskaitītajiem izglītojamajiem 2022./2023.m. gadā;
- 1.2.3. Mācības sporta skolā citu iemeslu dēļ, piemēram, pēc slimības vai traumas, vai nav iespēja nokļūt uz vai no mācību treniņu nodarbībām, vai studijas turpina ārpus Talsu novada un nav iespējas savienot, pārtraukuši 6,5% no atskaitītajiem izglītojamajiem.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	2	Treneres atrodas ilgstošā atļaušanās prombūtnē. Izglītojamajiem tiek nodrošinātas papildu VFS nodarbības.

2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	3	3 medicīnas darbinieki, kopā 1,5 slodzes
----	--	---	--

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – atpazīstama profesionālās ievirzes izglītības iestāde Talsu novadā, valsts un starptautiskā mērogā, kura darbojas kā reģionālais sporta izglītības centrs, kas nodrošina profesionālās ievirzes sporta izglītības programmā noteikto mērķu sasniegšanu. Skola ar sakārtotu infrastruktūru, progresīva, uz attīstību vērsta, kura izmanto mūsdienīgas informācijas tehnoloģijas; ar personālu, kas mērķtiecīgi papildina un pilnveido profesionālās zināšanas.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Talsu novada Sporta skolas audzēknis ir vispusīgs, sportisks, mērķtiecīgs, pieklājīgs, disciplinēts un patstāvīgs sabiedrības loceklis, kurš ir ar augstu sporta skolas, Talsu novada un valsts patriotisma, piederības un sporta entuziasma sajūtu un kura mērķis ir augsti sasniegumi sportā.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā:
- 2.3.1. Mērķtiecība
 - 2.3.2. Atbildība
 - 2.3.3. Veselība
 - 2.3.4. Cieņa
- 2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Jaunu treneru piesaiste	a) kvalitatīvi, grozījumi “Pedagogu darba samaksas noteikumos” darba slodzes sabalansēšanai	Izpildīts – pāreja uz modeli 26/4 no 01.01.2023.
	b) kvantitatīvi – 4 pedagogi/treneri	Izpildīts – piesaistīti četri jaunie speciālisti – VFS treneris un florbola treneris VFS pirmsskolas trenere un basketbola treneris.
Nr.2 Jaunu amatu aprakstu izstrādāšana darbiniekiem	a) kvalitatīvi – lai veicinātu personāla vadību un attīstību, pēc MK262 noteikumu “Valsts un pašvaldību institūciju amatu katalogs, amatu klasifikācijas un amatu apraksta izstrādāšanas kārtība”	
	b) kvantitatīvi – visu darbinieku gan pedagoģisko, gan tehnisko, amatu aprakstu izstrādāšana pēc noteiktajām vadlīnijām	2023. gada janvārī visiem darbiniekiem izstrādāti jauni amatu apraksti pēc noteiktajām vadlīnijām.

Nr.3 Bāzu un infrastruktūras uzlabošana (laivu novietne, jumta montāža modulim šautuvē, multifunkcionālās trases projekta izstrāde)	a) kvalitatīvi – iestādes infrastruktūras uzlabošana drošai un funkcionālai mācību treniņu procesa organizēšanai	Daļēji izpildīts - 2022./2023 mācību gada laikā pie Vilkmuižas ezera uzstādīts un daļēji iekārtots laivu novietnes konteiners.
	b) kvantitatīvi – 3 lielāko projektu realizācija un uzturēšanas darbi bāzēs droša mācību treniņu procesa nodrošināšanai.	Daļēji sasniegts -2022./2023 mācību gada laikā pie Vilkmuižas ezera uzstādīts un iekārtots laivu novietnes konteiners. Nav veikta jumta montāža modulim šautuvē, kā arī nav izstrādāts multifunkcionālās trases projekts neapstiprinātā finansējumā dēļ.
Nr.4 Mācību treniņu materiālu digitālā datu bāze	a) kvalitatīvi – mācību treniņu procesa dažādošanai, kvalitātes celšanai, sasniegumu uzlabošanai	Iegādāta šaušanas lāzeriekārta šaušanas precizitātes uzlabošanai, vieglatlētikas laika mērīšanas iekārta izglītojamo ārtumspēju testēšanai, kuru var izmantot visu sporta veidu mācību treniņu procesā
	b) kvantitatīvi – pieejama gan treneriem, gan audzēkņiem, treniņu procesa dažādošanai	vieglatlētikas laika mērīšanas iekārta izglītojamo ārtumspēju testēšanai, kuru var izmantot visu sporta veidu mācību treniņu procesa dažādošanai.
Nr.5 Materiāltehniskās bāzes pilnveidošana un uzlabošana	a) kvalitatīvi – iestādes infrastruktūras uzlabošana drošai un funkcionālai mācību treniņu procesa organizēšanai	Gājēju pārejas izveide pie Talsu sporta nama izglītojamo drošai nokļūšanai uz un no mācību treniņu nodarbībām.
	b) kvantitatīvi – mikroautobusu iegāde, automātiskā bumbiņu padevēja badmintonā iegāde, airēšanas trenāžiera iegāde, sporta ieroča iegāde, automātiskās servēšanas iekārtas iegāde volejbola nodaļai	Daļēji izpildīts – iegādāts automātiskais bumbiņu padevējs badmintonā, sporta ierocis biatlonā, Sadarbībā ar Latvijas Biatlona federāciju – nodoti lietošanā 2 lāzerieroču komplekti. Iegādāts
Nr.6 Konferenču zāles ierīkošana	a) kvalitatīvi – konferenču zāles ierīkošana Talsu sporta nama telpās pedagogisko sēžu, metodiskās komisijas sēžu, vecāku sapulču, kvalifikācijas kursu organizēšanai.	Daļēji izpildīts – ir veikts telpas kosmētiskais remonts, bet telpa vēl nav labiekārtota.

Nr.7 Papildu nometnes specializētos sporta kompleksos un bāzēs Latvijā un ārpus tās talantīgākajiem audzēkņiem	a) kvalitatīvi - izglītojamo daudzveidīgo vajadzību nodrošināšanai, attīstot un pilnveidojot, profesionālās spējas, meistarību organizēt papildu nometnes specializētos sporta kompleksos un bāzēs Latvijā un ārpus tās talantīgākajiem audzēkņiem	Sasniegts – vieglatlētikas nodaļas talantīgākie audzēkņi aizvadījuši nometni Spānijā, biatlona nodaļas talantīgākie audzēkņi aizvadījuši nometnes Igaunijā, Somijā un Madonā. Badmintona nodaļas talantīgākie audzēkņi aizvadījuši nometnes Čehijā un Itālijā.
	b) kvantitatīvi – iespēju robežās nodrošināt papildu nometnes visos sporta veidos, kur izpildīti rezultativitātes kritēriji un ir izlašu dalībnieki vai kandidāti	Sasniegts – 2022./2023. m. gadā aizvadītas 9 mācību treniņu nometnes, kurās piedalījušies 210 izglītojamie.
Nr.8 Papildu medicīniskā uzraudzība, fizioterapija 30V programmas audzēkņiem	a) kvalitatīvi – uzraudzīt ikgadējo padziļināto profilaktisko medicīnisko pārbažu veikšanu, kontrolēt ieteikumu izpildi, pēc slodzes izraisītu seku, iespējams arī slimību un traumu cēloņu konstatēšana un pasākumu plāna izstrādāšana to novēršanai	Talantīgākajiem izglītojamajiem nodrošinātas padziļinātas specializētas medicīnas pārbaudes Latvijas Olimpiskās vienības medicīnas laboratorijā.
	b)kvantitatīvi – 30Vprogrammas audzēkņiem	Daļēji sasniegts – izglītojamajiem, kuri sasnieguši 18 gadu vecumu, nodrošinātas padziļinātas veselības pārbaudes sporta medicīnas centrā.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
1. Izstrādāt attīstības plānu 2024.-2028. gadam	a) kvalitatīvi – izveidot attīstības plānu pēc jaunajām vadlīnijām	
	b) kvantitatīvi – plāna izstrādē iesaistīt dažāda līmeņa darbiniekus no iestādes un pārstāvi no iestādes dibinātāju puses.	

2. Rojas sporta skolas pārņemšana	a) kvalitatīvi – izglītojamajiem Rojā nodrošinātas vispārējās fiziskās sagatavotības nodarbības pie specializētā trenera. Izglītojamajiem tiek nodrošinātas nodarbības visās novada sporta bāzēs pēc vajadzības.	
	b) kvantitatīvi – tiek realizētas visas esošās mācību programmas Rojā	
3. Konferenču telpas labiekārtošana un iedzīvināšana	a) kvalitatīvi – telpā notiek nodarbības, semināri, sapulces darbiniekiem, izglītojamajiem, vecākiem.	
	b) kvantitatīvi – telpa aprīkota ar mēbelēm un digitālajiem rīkiem.	
4. Bāžu un infrastruktūras uzlabošana (laivu novietnes moduļa labiekārtošana, jumta montāža moduļim šautuvē, multifunkcionālās trases projekta izstrāde)	a) kvalitatīvi – iestādes infrastruktūras uzlabošana drošai un funkcionālai mācību treniņu procesa organizēšanai	
	b) kvantitatīvi - lielāko projektu realizāciju un uzturēšanas darbi bāzēs droša mācību treniņu procesa nodrošināšanai.	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Tiek piedāvātas individuālas nodarbības pie VFS trenera, teorijas apgūšanai izmanto digitālos rīkus.	Piesaistīt jaunus speciālistus specifiskajos sporta veidos. Piesaistīt fizioterapeitu pēc traumu periodā un atbalsta personālu.
Tiek veikta ikgadēja anketēšana, lai uzzinātu izglītojamo viedokli par procesu uzlabošanu.	Veikt padziļinātu audzēkņu un vecāku anketēšanas analīzi izglītības procesa pilnveidošanai un uzlabošanai.
Daudzveidīgs sporta veidu piedāvājums, ja izglītojamajam rodas vēlme pārtraukt uzsākt sporta veidu.	Risināt jautājumu ar vietējo autotransportu, lai pielāgotu autobusu satiksmi mācību treniņu nodarbību grafikiem, lai izglītojamie varētu nokļūt mājās pēc nodarbībām.
Skolas treneri piedalās karjeras nedēļas vispārīglītojošo skolās, izglītojamajiem ir dota iespēja apgūt sacensību tiesāšanu, vecāko grupu izglītojamie tiek iesaistīti jaunāko grupu mācību treniņu nodarbību procesā.	Apzināt vecāko grupu izglītojamos, kuri savu nākotni vēlētos saistīt ar trenera darbu, organizēt pieredzes apmaiņas braucienus uz citām sporta skolām.
Vairāki absolventi atgriežas darbā sporta skolā, pēc augstskolas absolvēšanas. Tiek apzināti	Virzīt vecāku grupu izglītojamos apgūt augstāko izglītību sporta jomā.

izglītojamie, kuri tālākizglītību ieguvuši sporta jomā.	
---	--

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ir apkopoti dati piecu gadu griezumā un ir vērojama gan izglītojamo, gan pedagogu izaugsmes dinamika.	Nodarbību vērošanā vairāk iesaistīt citu sporta veidu speciālistus.
Notiek nepārtraukts mācību treniņu process. Izglītojamie spēj patstāvīgi veikt uzdotos uzdevumus. Veidojas pozitīva atgriezeniskā saite starp izglītojamajiem un pedagogiem.	Pilnveidot attālināto mācību kvalitāti sporta meistarības un augstākās sporta meistarības grupās.
Visas 10 profesionālās ievirzes izglītības programmas tiek realizētas izmantojot piešķirto valsts mērķdotāciju. Ņemot vērā ka izglītības procesa realizēšana notiek vairākās vietās novadā, procesa plānošana notiek elektroniski un ir pieejama ikvienam sporta skolas darbiniekam.	Turpināt veikt IT iekārtu modernizēšanu visās procesa realizēšanas vietās.
Skolā izstrādāta sasniegumu vērtēšanas kārtība, tā darbojas jau otro mācību gadu un vēl ir pilnveidojama.	Turpināt pilnveidot sasniegumu vērtēšanu un par to informēt iesaistītos.
Izglītojamajiem iespēju robežās tiek rasta iespēja sniegt individuālu atbalstu. Pašvaldībā ir saistošie noteikumi, kas paredz iespēju talantīgākajiem audzēkņiem saņemt papildus atbalstu mācību treniņu procesam.	Sniegt vairāk informācijas audzēkņiem par individuālu atbalstu.

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sporta skolā iespēja apgūt 11 sporta veidus profesionālajā ievirzē un vienu interešu izglītības sporta veidu pirmsskolas vecuma bērniem. Visas VIIS ievadītas programmas ir aktuālas un tiek realizētas dažādās novada teritorijās.	Aktualizēt V30 vieglatlētikas programmu Rojā.
Ik gadu vairojam un pilnveidojam digitālo rīku izmantošanu treniņu nodarbību vadīšanā. Mācību programmas tiek realizētas atbilstoši prasībām.	Turpināt strādāt, lai izglītojamajiem piedāvātu modernu un mūsdienīgu mācību treniņu procesu. Pedagogiem piedāvāt mūsdienīgus ar atjaunotu materiāltehnisko bāzi pieejamus darba apstākļus.
Ik gadu izglītojamie tiek informēti par gada mērķiem gan individuāliem gan kopējiem programmas mērķiem.	Veidot audzēkņu ikgadējas pašvērtējuma anketas, kuras palīdzētu analizēt gan sasniegtos mērķus, gan programmas apguvi.
Pedagogi savstarpēji sadarbojas, dalās pieredzē un palīdz veidot kopējas iestrādes izglītojamo sasniegumu uzlabošanā.	Turpināt pedagogu iekšējo pieredzes apmaiņu un vismaz reizi gadā doties pieredzes apmaiņas braucienā uz kādu citu no Latvijas sporta skolām.
Ārpusstundu pasākumi tiek piedāvāti un organizēti visiem interesentiem.	

Lai pilnvērtīgi un saistoši izpildītu mācību programmu, izglītojamajiem tiek piedāvāta iespēja apmeklēt ne tikai obligātās, bet arī papildus sacensības, kā arī tiek organizētas intensīvās treniņu dienas un nometnes. Skolas laikā un skolēnu brīvlaikos mācību treniņu grafiks tiek pielāgots skolas grafikam.	Organizēt nometnes vai intensīvās treniņu dienas īsajos skolēnu brīvlaikos, rudenī, ziemā un pavasarī.
Izglītības programmas īstenošanas kvalitātes prasības visām programmu īstenošanas vietām ir vienādas, atšķirības ir saistītas ar nevienlīdzīgiem apstākļiem sporta bāzēs.	Veidot pēc iespējas līdzvērtīgāku pieeju sporta bāzēm, programmu izpildei. Plānot un panākt lai tiek uzlabota sporta infrastruktūra pilnvērtīgai un drošai programmu apguvei.
Visas programmas, kas tiek realizētas, saņem valsts mērķdotāciju. Tiek sagatavoti dažādu vecumu Latvijas izlašu dalībnieki/kandidāti. Vairāki pedagogi ir iekļauti dažādu vecumu Latvijas izlašu treneru sastāvā.	Piesaistīt jaunus speciālistus. Uzlabot sporta infrastruktūru. Piesaistīt papildu finansējumu nometņu organizēšanai talantīgākajiem izglītojamajiem.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

Sporta skola sadarbībā ar sporta klubiem, biedrībām piedalās dažādu projektu kopīgā izstrādē un realizācijā novadā. Lielākie īstenotie projekti:

- 4.1. Turpinās futbola federācijas projekts “Kluba ilgtspējīgas attīstības programma”, kā rezultātā iegādāts papildus inventārs (digitālie rīki), kā arī uzlabota infrastruktūra futbola programmas realizācijai.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Talsu novada Sporta skolai ir noslēgti gan īstermiņa, gan ilgtermiņa sadarbības līgumi izglītības programmu īstenošanai, mācību treniņu procesa pilnveidošanai, uzlabošanai. Sadarbības līgumi noslēgti ar biedrību “Latvijas Basketbola savienība”, ar biedrību “Latvijas futbola federācija”, ar biedrību “Basketbola klubs “Talsi””, ar biedrību “Florbola klubs “Talsi””, ar biedrību “Talsu Pakalnu Sporta Klubs”, ar biedrību “Sporta klubs “9 pakalni””, ar biedrību “Sporta klubs Talsi”, ar biedrību “Sporta biedrība “Talsu hokeja klubs””.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).
Talsu novada Sporta skolā ir izstrādāta un apstiprināta Audzināšanas programma, pēc kuras pirms katra mācību gada izstrādāts audzināšanas plāns, atbilstoši tam skolas darbinieki - treneri, administrācija - veicina izglītojamā dzīves prasmju apgūšanu, izpratni par vērtībām, tikumiem, tradīcijām, pienākumiem, tiesībām, piederību un lojalitāti. Audzēkņa personība tiek veidota ne tikai mācību-treniņu procesā un sacensībās, bet arī pasākumos un darbībās ārpus treniņu procesa. Caur mācību procesu un dalības sacensībās audzēknī tiek veidota un izkopta pašdisciplīna, izpratne par pienākumiem un tiesībām, piederība skolai, valstij, videi, citu tautu un tradīciju izzināšana un cienīšana. Solidaritāte, taisnīgums, tolerance, līdzietība, godīgums, gudrība un drosme tiek izkopta gan sacensībās, gan ikdienā. Caur darbu, izzinot un sakopjot apkārtējo vidi audzēkņi, treneri un pārējie

darbinieki piedalās Lielajā talkā un Zemes dienā. Nacionālās identitātes un valstiskuma apziņas veicināšana, lojalitāte Latvijas valstij tiek mācīta un ieaudzināta, piedaloties Lāčplēša dienas pasākumos, 18. novembra pasākumā “Izskrien Latviju”, kā arī pasākumos sadarbībā ar Jaunsardzes informācijas centru. Pasākumu, kuri organizēti kopā ar ģimeni, piemēram, Ziemassvētku, Lieldienu, Veselības nedēļas “*Be Active*” u.c., mērķis ir stiprināt piederību un veicināt orientāciju uz ģimeni un vērtībām, cieņu vienam pret otru, kā arī sevi. Lai izglītojamajiem veidotos priekšstats par estētisku vidi, tradīcijām, tad mācību treniņu bāzēs tiek īpaši domāts par vizuālu noformējumu visos svarīgos valsts, pilsētas un skolas pasākumos.

6.2. 2022./2023. mācību gadā audzināšanas darbs aizvadīts labi. Visu mācību gadu izglītojamie piedalījās mācību treniņu nometnēs un sacensību turnīros gan Latvijā, gan ārpus tās, kuru laikā tika uzlabotas savstarpējās komunikāciju prasmes, kā arī izglītojamajiem bija iespēja iepazīt citu valstu kultūru. Izglītojamie mācību gada laikā aktīvi piedalījušies pasākumos, kuri iekļauti iestādes audzināšanas plānā.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Talsu novada Sporta skola sagatavo izglītojamos augstu sasniegumu līmenim:

- Izglītojamie izcīnījuši 89 godalgotas vietas Latvijas čempionātos un kausos;
- Izglītojamie iekļauti dažādu sporta veidu izlašu sarakstos un veiksmīgi startējuši dažāda mēroga sacensībās.
- Vieglatlēte Anhela Lūse Baltijas čempionātā izcīnījusi 2. vietu trīssoļlēkšanā un 1. vietu komandu vērtējumā.
- Biatlonisti Erasts Bobrovs, Kristers Kalašņikovs, Kristiāns Kārļbergs, Aleksis Samcēvičs un Karīna Bernāne Baltijas biatlona kausu posmos izcīnījuši godalgotas vietas un Latvijas izlases sastāvā startējuši Eiropas junioru čempionātā, Eiropas Olimpiskajā Festivālā un Eiropas Junioru kausos.
- Florbolisti – Sandijs Gabriels Siliņš, Klāvs Araks, Valters Klanietis Pasaules U19 čempionātā izcīnījuši 5. vietu.
- Florbolists Valters Kalnietis Pasaules čempionātā vīriešiem izcīnīja 5. vietu.
- Smaiļošanas un kanoē airēšanas treneris Roberts Akmens izcīnīja uzvaru Pasaules kausa posmā 200m distancē.
- Florbola treneri – Artis Raitums un Toms Akmeņlauks izcīnīja 5. vietu Pasaules čempionātā.

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

7.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos (profesionālajā ievirzē sportā tie ir rezultativitātes kritēriji) par 2022./2023. mācību gadu no kopējā izglītojamo skaita profesionālās ievirzes sportā programmās noteiktās prasības izpildījuši 94% izglītojamie;

7.2.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos (valsts mēroga sacensībās) pēdējo gadu laikā vērojams audzēkņu skaita pieaugums.

7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās. 2021./2022. mācību gadā tika ieviesta vērtēšanas kārtība, bet šī mācību gada laikā,

realizējot un izvērtējot to, tika secināts, ka vērtēšanas kārtība ir jāpilnveido. Izglītojamo sniegumu ikdienā veido dažādi kritēriji – gan nodarbību apmeklējums, gan sacensību apmeklējums un rezultāti, gan teorētiskās zināšanas, gan vispārējā, gan speciālā fiziskā sagatavotība. Kopumā ikdienas sniegums ir audzis.