



TALSU NOVADA PAŠVALDĪBA
TALSU NOVADA SPORTA SKOLA

Kareivju ielā 12, Talsos, LV-3201 Izglītības iestādes reģ. Nr.4171902179
tāl./ fakss 63291163, e-pasts: sportaskola@talsi.lv

mājaslapa : www.talsusportaskola.lv

Talsu novada Sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums

Talsi, Datums skatāms laika zīmogā

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

| Izglītības programmas nosaukums | Izglītības programmas kods | Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese) | Licence | | Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. 15.10.2021. | Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. |
|---------------------------------|----------------------------|---|---------|---------------------|--|---|
| | | | Nr. | Licencēšanas datums | | |
| Badmintons | 20V813001 | Kārļa Mīlenbaha iela 32, Talsi, Talsu novads, LV3201 | P-8336a | 22.10.2018. | 27 | 28 |
| Badmintons | 30V813001 | Kārļa Mīlenbaha iela 32, Talsi, Talsu novads, LV3201 | P-14433 | 10.08.2016. | 4 | 3 |
| Basketbols | 20V813001 | Kareivju iela 12, Talsi, Talsu novads, LV3201 | P-8338a | 22.10.2018. | 125 | 122 |
| Basketbols | 30V813001 | Kareivju iela 12, Talsi, Talsu novads, LV3201 | P-8339a | 22.10.2018. | 9 | 8 |
| Biatlons | 20V813001 | Kārļa Mīlenbaha iela 32, Talsi, Talsu novads, LV3201 | P-8340a | 22.10.2018. | 34 | 37 |
| Biatlons | 30V813001 | Kārļa Mīlenbaha iela 32, Talsi, Talsu novads, LV3201 | P-8341a | 22.10.2018. | 9 | 9 |
| Florbols | 20V813001 | Brīvības iela29, Talsi, Talsu novads, LV3201, Brīvības iela 15, Stende, Talsu novads, LV3257 | P-8342a | 22.10.2018. | 91 | 87 |
| Florbols | 30V813001 | Brīvības iela29, Talsi, Talsu novads, LV3201, Brīvības iela 15, Stende, Talsu novads, LV3257 | P-8343a | 22.10.2018. | 26 | 25 |
| Futbols | 20V813001 | Kārļa Mīlenbaha iela 32, Talsi, Talsu novads, LV3201, Ventpils iela 17b, Sabile, Talsu novads, LV3294 | P-8344a | 22.10.2018. | 124 | 120 |
| Futbols | 30V813001 | Kārļa Mīlenbaha iela 32, Talsi, Talsu novads, LV3201 | P-14076 | 23.05.2016. | 31 | 27 |

| | | | | | | |
|------------------------------|-----------|--|-----------|-------------|-----|-----|
| Hokejs | 20V813001 | Kalna iela 10a, Talsi, Talsu novads, LV3201, Kareivju iela 12, Talsi, Talsu novads, LV3201 | P-8345a | 22.10.2018. | 61 | 61 |
| Hokejs | 30V813001 | Kalna iela 10a, Talsi, Talsu novads, LV3201, Kareivju iela 12, Talsi, Talsu novads, LV3201 | P_1292 | 12.06.2019. | 10 | 10 |
| Riteņbraukšana | 20V813001 | Kārļa Mīlenbaha iela 32a, Talsi, Talsu novads, LV3201 | P-8346a | 22.10.2018. | 13 | 11 |
| Smaiļošana un kanoe airēšana | 20V813001 | Kareivju iela 12, Talsi, Talsu novads, LV3201 | P-8348a | 22.10.2018. | 27 | 26 |
| Smaiļošana un kanoe airēšana | 30V813001 | Kareivju iela 12, Talsi, Talsu novads, LV3201 | P-8349a | 22.10.2018. | 11 | 7 |
| Vieglatlētika | 20V813001 | Kārļa Mīlenbaha iela 32, Talsi, Talsu novads, LV3201, Kārļa Mīlenbaha iela 21, Talsi, Talsu novads, LV3201 | P-8350a | 22.10.2018. | 113 | 102 |
| Vieglatlētika | 30V813001 | Kārļa Mīlenbaha iela 32, Talsi, Talsu novads, LV3201, Kārļa Mīlenbaha iela 21, Talsi, Talsu novads, LV3201 | P-8351a | 22.10.2018. | 18 | 14 |
| Volejbols | 20V813001 | Kārļa Mīlenbaha iela 32, Talsi, Talsu novads, LV3201, Talsu iela 18, Dundaga, Dundagas pagasts, Talsu novads, LV3270 | P-8352a | 22.10.2018. | 120 | 131 |
| Volejbols | 30V813001 | Kārļa Mīlenbaha iela 32, Talsi, Talsu novads, LV3201, Talsu iela 18, Dundaga, Dundagas pagasts, Talsu novads, LV3270 | 30V813001 | 22.10.2018. | 16 | 16 |

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē). Ņemot vērā, ka profesionālās ievirzes izglītība nav obligāta, tad iemesli atšķiras no vispārīzglītojošās skolas. Mācības skolā profesionālajā ievirzē pārtraucis 221 audzēknis:

1.2.1. mainās intereses vai nav interese – šī iemesla dēļ mācības pārtraukuši 64% no atskaitītajiem izglītojamajiem 2021./2022.m.gadā;

- 1.2.2. nevar savienot ar citām interesēm, piemēram, mākslas, mūzikas skolu, interešu izglītību, mācības pārtraukuši 8% no atskaitītajiem izglītojamajiem 2021./2022.m.gadā;
- 1.2.3. dzīvesvietas maiņa bija iemesls tikai 4% no atskaitītajiem izglītojamajiem 2021./2022.m.gadā;
- 1.2.4. par profesionālās ievirzes izglītības apguvi, no skolas atskaitīti 15% izglītojamie;
- 1.2.5. mācības sporta skolā citu iemeslu dēļ, piemēram, pēc slimības vai traumas, vai nav iespēja nokļūt uz vai no mācību treniņu nodarbībām, vai mācības vai studijas turpina ārpus Talsu novada un nav iespējas savienot, pārtraukuši 9% no atskaitītajiem izglītojamajiem.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

| NPK | Informācija | Skaitis | Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.) |
|-----|--|---------|---|
| 1. | Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.) | 1 | Vakance bija aktuāla līdz augustam, pēc tam vakance tika aizpildīta, trenerim atgriežoties no attaisnotas ilgstošas prombūtnes. Ilgstošās prombūtnes laikā treneri aizvietoja vispārīgās fiziskās sagatavotības treneris. |
| 2. | Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.) | 2 | 2 medicīnas darbinieki, kopā 1,5 slodze |

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – atpazīstama profesionālās ievirzes izglītības iestāde Talsu novadā, valsts un starptautiskā mērogā, kura darbojas kā reģionālais sporta izglītības centrs, kas nodrošina profesionālās ievirzes sporta izglītības programmā noteikto mērķu sasniegšanu. Skola ar sakārtotu infrastruktūru, progresīva, uz attīstību vērsta, kura izmanto mūsdienīgas informāciju tehnoloģijas; ar personālu, kas mērķtiecīgi papildina un pilnveido profesionālās zināšanas.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Talsu novada Sporta skolas audzēknis ir vispusīgs, sportisks, mērķtiecīgs, pieklājīgs, disciplinēts un patstāvīgs sabiedrības loceklis, kurš ir ar augstu sporta skolas, Talsu novada un valsts patriotisma, piederības un sporta entuziasma sajūtu un kura mērķis ir augsti sasniegumi sportā.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā –
- 2.3.1. Mērķtiecība
 - 2.3.2. Atbildība
 - 2.3.3. Veselība
 - 2.3.4. Cieņa
- 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

| Prioritāte | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs |
|---|--|--|
| Nr.1 Profesionālās ievirzes izglītības sportā izglītības programmu īstenošana gan klātienē, gan attālināti. | a) kvalitatīvi – īstenotas visas 10 profesionālās ievirzes izglītības programmas | Sasniegts – īstenotas visas 10 programmas |
| | b) kvantitatīvi – nav mainījies audzēkņu skaits, gan kopējais, gan rezultativitātes kritērijus izpildījušais | Sasniegts – audzēkņu skaits nav samazinājies, grupu skaits nav būtiski mainījies, būtiski nav mainījies audzēkņu skaits, kuri izpildījuši rezultativitātes kritērijus (mazāk par 6 audzēkņiem) |
| Nr.2 Izglītības iestādes darbības un tēla popularizēšana | a) kvalitatīvi - atpazīstamība, popularitāte sabiedrībā, mediju apgūšana | Sasniegts – atpazīstamība un popularitāte sabiedrībā, medijos – vietējā laikrakstā “Talsu Vēstis”, sporta skolas mājaslapā, u.c. regulāri ievietoti raksti, bildes, informācija, rezultāti. |
| | b) kvantitatīvi – informācija tiek ievietota vai aktualizēta regulāri. | Sasniegts - informācija tiek ievietota vai aktualizēta vismaz reizi nedēļā. Sociālajos tīklos – biežāk. |

| Prioritāte | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs |
|---|---|--|
| Nr.3 Vērtēšanas sistēmas ieviešana | a) kvalitatīvi - Novērtēts izglītojamo sniegums mācību gadā pēc noteiktiem kritērijiem | Sasniegts – sistēma ieviesta, jāturpina pilnveidot. |
| | b) kvantitatīvi – Novērtēti visi skolas izglītojamie | Sasniegts – sistēma ieviesta, jāturpina pilnveidot. |
| Nr.4 Regulāra atskaišu izpilde, apkopojums un analīze par sacensībām. | a) kvalitatīvi – elektroniski izpildītas atskaites, veikts apkopojums, analīze. Rezultāti sistematizēti un saglabāti elektroniskajā datu bāzē, informācija atspoguļota arī sociālajos tīklos. | Sasniegts – datu bāze pieejama gan administrācijai, gan treneriem. Lielā apjoma dēļ, nepieciešams sabiedrisko attiecību speciālists |
| | b) kvantitatīvi – Datu bāzes izmanto, rezultātus atspoguļo visi treneri. | Sasniegts – datu bāze pieejama gan administrācijai, gan treneriem. Viegli izmantojama un ērti lietojama. |
| Nr.5 Sistēma, kas motivē un atbalsta treneru kvalifikācijas un profesionālās pilnveidošanas celšanu | a) kvalitatīvi – darba kvalitātes izvērtēšana veikta, izmaksātas naudas balvas vai piemaksas, saņemts Talsu novada pašvaldības apbalvojums par augstiem sasniegumiem | Sasniegts – notiek treneru izvērtēšana 2 reizes gadā un piešķirtas naudas balvas un apbalvojumi |
| | b) kvantitatīvi - Pašvaldības balvas saņēma 18 treneri | Sasniegts – notiek treneru izvērtēšana 2 reizes gadā un piešķirtas naudas balvas un apbalvojumi |
| Nr.6 Kvalitatīva un objektīva sporta skolas darbības izvērtēšana un tālāku darbību plānošana | a) kvalitatīvi – skolas vadība sadarbībā ar darbiniekiem plāno skolas darba kontroli, izvērtēšanu un prioritātes | Sasniegts – skolas ikgadējā pieņemšanā, ko veic dibinātāja izveidota komisija, saņemts ļoti labs vērtējums. |
| | b) kvantitatīvi - anketēšanā un pārrunās iesaistījās visi pedagoģiskie darbinieki | Sasniegts – darbinieku pārrunās un anketēšanā piedalījušies visi skolas pedagoģiskie darbinieki, skolas pieņemšanā saņemts ļoti labs vērtējums. |
| Nr.7 Pilnveidot sporta skolas darbību reglamentējošos dokumentus atbilstoši iekšējiem un ārējiem | a) kvalitatīvi – pilnveidoti un aktualizēti iekšējie noteikumi un kārtības | Daļēji sasniegts – aktualizēti un pilnveidoti, kā arī izstrādāti jauni noteikumi un kārtības. Turpināt papildināt un uzlabot iekšējos noteikumus un kārtību. |

| Prioritāte | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs |
|--|--|---|
| normatīvajiem aktiem | | |
| | b) kvantitatīvi - pilnveidoti un aktualizēti 3 iekšējie noteikumi un kārtības | Daļēji sasniegts – aktualizēti un pilnveidoti, kā arī izstrādāti jauni noteikumi un kārtības. Turpināt papildināt un uzlabot iekšējos noteikumus un kārtību. |
| Nr.8 Jauna un funkcionāla sporta inventāra noliktava un glabāšanas sistēma | a) kvalitatīvi – Veikts inventāra nodrošinājuma izvērtējums. b) Kvantitatīvi – viena, kvalitatīva sistēma, kura jāpilnveido | Daļēji sasniegts – jāoptimizē visa inventāra uzglabāšana un aprite. |
| Nr.9 Funkcionāls modulis-konteiners, metodiskā darba nodrošināšanai | a) kvalitatīvi – izveidotajā metodiskajā centrā, klasē, notiek mācību treniņu nodarbības teorijā, rezultātu analīze, spēļu skatīšanās un analīze, tikšanās. b) kvantitatīvi – iegādāts, uzstādīts un labiekārtots modulis- klase. | Sasniegts – Iegādāts, iekārtots, izmantots mācību treniņu darbam. |
| Nr.10 Vecāko grupu audzēkņu iesaistīšana sporta skolas darbā | a) kvalitatīvi – audzēkņi tiek iesaistīti, lai paaugstinātu kvalitāti un gūtu pieredzi. b) kvantitatīvi – lielākais skaits audzēkņu iesaistīti tiesnešu darbā. | Daļēji sasniegts – jāizstrādā plāns un noteikumi, regulārai iesaistei. |
| Nr.11 Treneru pielāgošanās situācijai, mainīgajiem apstākļiem, veido sadarbību ar kolēģiem | a) kvalitatīvi – Treneru darbs tiek pakārtots un pielāgots reālajai sporta skolas infrastruktūrai, noteiktajām prasībām un ierobežojumiem. | Sasniegts – Darbs ir pakārtots, pielāgots, veiktas apmācības, notikusi pieredzes apmaiņa. |
| Nr.12 Treniņu cikls | a) kvalitatīvi – Katra sporta veida programma, treniņu gada plāns un treniņu cikls tiek veidots atbilstoši sportista reālajam stāvoklim | Daļēji sasniegts – Nepieciešams pilnveidot. |
| Nr.13 Treneru pašvērtējums un ieguldījums attīstībā | a) kvalitatīvi – Mācību gada beigās katrs treneris iesniedz pašvērtējumu, kurā analizē savu darbu un sniedz ieteikumus darba kvalitātes uzlabošanai. | Sasniegts – iesniedz viss pedagoģiskais personāls. Ieteikumi iespēju robežās tiek ņemti vērā. |
| Nr.14 Dažādu, efektīvu treniņu metožu izmantošana | a) kvalitatīvi – Treneri apmeklē kvalifikācijas celšanas kursus, lai ieviestu optimālu treniņu | Sasniegts – piešķirts lielāks finansējums no pašvaldības. |

| Prioritāte | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs |
|---|---|--|
| | metodiku, gan vispārēju, gan konkrētām sporta veidam atbilstošu | |
| Nr.15 Inventāra pieejamība attālināta darba režīmā | a) kvalitatīvi – Tiek noteikts, kāds inventārs ir pieejams individuāliem attālinātiem treniņiem un veikta tā uzskaitē | Daļēji sasniegts – jāpilnveido uzskaitē un vajadzību apzināšana (bija aktuāls 1.semestrī) |
| Nr.16 Sportistu mācību treniņu procesa atspoguļošana elektroniskajā sistēmā | a) kvalitatīvi – E-dienasgrāmata, kurā sportists katru dienu atzīmē paveikto, pulsometru sistēmas ieviešana, treniņu darba uzskaitīšanai un monitorēšanai, aptverot pēc iespējas lielāku audzēkņu loku. | Sasniegts daļēji – tiek ieviests pakāpeniski, jāpaplašina audzēkņu loks. Treneru apmācība. |

2.4. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

| Prioritāte | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi |
|---|--|
| Nr.1 Jaunu treneru piesaiste | a) kvalitatīvi, grozījumi “Pedagogu darba samaksas noteikumos” darba slodzes sabalansēšanai b) kvantitatīvi – 4 pedagogi/treneri |
| Nr.2 Jaunu amatu aprakstu izstrādāšana darbiniekiem | a) kvalitatīvi – lai veicinātu personāla vadību un attīstību, pēc MK262 noteikumu “Valsts un pašvaldību institūciju amatu katalogs, amatu klasifikācijas un amatu apraksta izstrādāšanas kārtība” b) kvantitatīvi – visu darbinieku gan pedagoģisko, gan tehnisko, amatu aprakstu izstrādāšana pēc noteiktajām vadlīnijām |
| Nr.3 Bāzu un infrastruktūras uzlabošana (laivu novietne, jumta montāža modulim šautuvē, multifunkcionālās trases projekta izstrāde) | a) kvalitatīvi – iestādes infrastruktūras uzlabošana drošai un funkcionālai mācību treniņu procesa organizēšanai b) kvantitatīvi – 3 lielāko projektu realizāciju un uzturēšanas darbi bāzēs droša mācību treniņu procesa nodrošināšanai. |
| Nr.4 Mācību treniņu materiālu digitālā datu bāze | a) kvalitatīvi – mācību treniņu procesa dažādošanai, kvalitātes celšanai, sasniegumu uzlabošanai |

| Prioritāte | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi |
|--|--|
| | b) kvantitatīvi – pieejama gan treneriem, gan audzēkņiem, treniņu procesa dažādošanai |
| Nr.5 Materiāltehniskās bāzes pilnveidošana un uzlabošana | a) kvalitatīvi – iestādes infrastruktūras uzlabošana drošai un funkcionālai mācību treniņu procesa organizēšanai |
| | b) kvantitatīvi – mikroautobusu iegāde, automātiskā bumbiņu padevēja badmintonā iegāde, airēšanas trenāžiera iegāde, sporta ieroča iegāde, automātiskās servēšanas iekārtas iegāde volejbola nodaļai |
| Nr.6 Konferenču zāles ierīkošana | Konferenču zāles ierīkošana Talsu sporta nama telpās pedagoģisko sēžu, metodiskās komisijas sēžu, vecāku sapulču, kvalifikācijas kursu organizēšanai. |
| Nr.7 Papildu nometnes specializētos sporta kompleksos un bāzēs Latvijā un ārpus tās talantīgākajiem audzēkņiem | a) kvalitatīvi - izglītojamo daudzveidīgo vajadzību nodrošināšanai, attīstot un pilnveidojot, profesionālās spējas, meistarību organizēt papildu nometnes specializētos sporta kompleksos un bāzēs Latvijā un ārpus tās talantīgākajiem audzēkņiem |
| | b) kvantitatīvi – iespēju robežās nodrošināt papildu nometnes visos sporta veidos, kur izpildīti rezultativitātes kritēriji un ir izlašu dalībnieki vai kandidāti |
| Nr.8 Papildu medicīniskā uzraudzība, fizioterapija 30V programmas audzēkņiem | a) kvalitatīvi – uzraudzīt ikgadējo padziļināto profilaktisko medicīnisko pārbaūžu veikšanu, kontrolēt ieteikumu izpildi, pēc slodzes izraisītu seku, iespējams arī slimību un traumu cēloņu konstatēšana un pasākumu plāna izstrādāšana to novēršanai |
| | b) kvantitatīvi – 30V programmas audzēkņiem |

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|--|---|
| 2021./2022. māc.g. 91% no izglītojamajiem izpildīja MK 508 noteikumu 1 pielikuma kritērijus. Izglītības iestādē ieviesta vērtēšanas kārtība izglītojamo mācību sasniegumu izvērtēšanai. | Nostiprināt ieviesto vērtēšanas kārtību izglītojamo mācību sasniegumu izvērtēšanai. |
| Vairāk kā 300 izglītojamie katru mācību gadu piedalās mācību – treniņu nometnēs. | Iespēju robežās nodrošināt papildu nometnes visos sporta veidos, kur izpildīti rezultativitātes kritēriji un ir izlašu dalībnieki vai kandidāti. Izglītojamo daudzveidīgo vajadzību nodrošināšanai, attīstot un pilnveidojot, profesionālās spējas, meistarību organizēt |

| | |
|---|--|
| | papildu nometnes specializētos sporta kompleksos un bāzēs Latvijā un ārpus tās talantīgākajiem audzēkņiem. |
| Izglītojamajiem, kuri guvuši augstus sasniegumus, piešķirtas Talsu novada pašvaldības prēmijas. Talantīgākajiem izglītojamajiem tiek piesaistīts papildu finansējums no pašvaldības un fondu finansējumiem nometnēm un inventāra iegādei. | Izglītojamo daudzveidīgo vajadzību nodrošināšanai, attīstot un pilnveidojot, profesionālās spējas, meistarību organizēt papildu nometnes specializētos sporta kompleksos un bāzēs Latvijā un ārpus tās talantīgākajiem audzēkņiem. |

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|---|--|
| Talsu novada domes saistošajos noteikumos “Par līdzfinansējumu Talsu novada pašvaldības izglītības iestādēs, kuras īsteno profesionālās ievirzes izglītības vai interešu izglītības programmas” noteiktas mērķgrupas, kurām nav jāmaksā vecāku līdzfinansējums, piemēram, izglītojamie ar invaliditāti, no sociāli nelabvēlīgām ģimenēm, bāreņiem. Noteikta kārtība, kādā tiek piešķirta braukšanas karte izglītojamo nokļūšanai uz un no mācību treniņiem, tā dodot iespēju skolu apmeklēt arī tiem, kuri nedzīvo pilsētā. | Apzināt sociāli nelabvēlīgas riska grupas visās sporta veidu nodaļās. Iespēju robežās sniegt nepieciešamo materiālo palīdzību. |

3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|---|--|
| Profesionālās ievirzes programmas var apgūt vairākās novada vietās ārpus novada centra – Dundaga, Sabile, Stende. Ir iespējas nodarboties ar 10 dažādām profesionālās ievirzes izglītības sportā programmām gan individuālajos, gan komandu sporta veidos. Iespējas izglītoties iestādē ir izglītojamajiem vecumā no 5-24 gadu vecumam. | Izveidot interešu izglītības vai profesionālās ievirzes programmu grupas Mērsragā. Sadarbībā ar vietējo pārvaldītāju rast iespēju nodrošināt sabiedriskā transporta kustību pēc mācību – treniņu nodarbību beigām. |
| Veiktas pārrunas gan ar vecākiem, gan audzēkņiem, noskaidroti iemesli, skaidroti ieguvumi, piemēram, apliecības par profesionālās ievirzes izglītības iegūšanu, bāžu un sporta infrastruktūras bezmaksas izmantošanu u.c. | Popularizēt Sporta skolu, sporta veidus un iespējas, plašāk izmantojot mācību, sociālos tīklus. |

3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|---------------|---------------------------------|
|---------------|---------------------------------|

| | |
|--|---|
| Iestādē ir izstrādāti iekšējās kārtības un drošības noteikumi, ar kuriem izglītojamie tiek iepazīstināti 2 reizes gadā. Ir izstrādāti papildus drošības noteikumi tehniskajos sporta veidos – biatlons, smaiļošana un kanoe airēšana. | Aktualizēt izstrādātos noteikumus. |
| Visas telpas, kurās notiek mācību-treniņu darbs atbilst noteiktām prasībām. Lielākajās sporta bāzēs drošības nolūkos izvietotas novērošanas kameras, kā arī strādā zāļu administratori. | Iegādāties jaunus mikroautobusus, lai varētu izglītojamos droši nogādāt uz sacensību norises vietām. Ierobežot nepiederošu personu (arī vecāku) uzturēšanos mācību-treniņa procesa norises vietās. |
| Analizējot izglītojamo, izglītojamo vecāku un pedagogu iesniegtās atbildes secināts, ka vairāk kā 94% aptaujas dalībnieku izglītības iestādē jūtas emocionāli droši. | Organizēt lekcijas izglītojamajiem un viņu vecākiem par emocionālo vardarbību, kā rīkoties krīzes situācijās. |
| Analizējot iesniegto anketu datus secināts, ka lielākā daļa aptaujāto ir pozitīva labizjūta. 95,2% Aptaujātie jūtas piederīgi sporta skolai un viņiem ir pozitīvas emocijas un attieksme pret skolu kopumā. Arī tas ka gandrīz 93% izglītojamie izpildījuši MK noteiktās prasības un skolā sasniegti augsti rezultāti sacensībās, liecina par labizjūtu skolā. | Piederības veicināšanai slēgt sadarbības līgumu ar preču piegādātāju par personalizētu, ar sporta skolas simboliku, sporta formu un aprīkojuma iegādi. |

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|--|---|
| Ir pieejami materiāltehniskie resursi, lai varētu īstenot visas izglītības programmas | Pilnveidot multifunkcionālo trasi, izveidojot asfaltēta seguma apli 2,5 km garumā, lai biatlona, hokeja un riteņbraukšanas nodaļu izglītojamie varētu trenēties drošā vidē. |
| Visi treneri ir nodrošināti ar pieeju tehnoloģijām – datoriem, planšetdatoriem. | Digitālo rīku abonementi (katram sporta veidam citādāka). Izveidot mācību treniņu materiālu digitālo datu bāzi. |
| Visi iegādātie materiāltehniskie resursi un iekārtas tiek izmantotas efektīvi, regulāri. Rezultātu vadīšanai, sasniegumu izvērtēšanai, sistematizēšanai, metodisko materiālu meklēšanai u.c. | Efektīvākai darbībai nepieciešams jaudīgāks internets, kā arī interneta pieslēgums pēc vajadzības sacensību filmēšanai un translēšanai. Sistemātiski atjaunot un papildināt informācijas tehnoloģiju iekārtas, kā arī nodrošināt ar jaunākajām programmām. |
| Teritorija, telpas atbilst mācību un audzināšanas procesam. Iežogotas teritorijas, novērošanas kameras. Telpas atbilst drošības standartiem. | Smaiļošanas un kanoe airēšanas nodaļai pie Vilkmuižas ezera uzstādīt laivu novietni - moduļu konteineru. Gājēju pārejas ierīkošana pie Talsu sporta nama, Kareivju ielā 12, Talsos, pretī galvenajai ieejai. |

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2021./2022. mācību gadā

Sporta skola sadarbībā ar sporta klubiem, biedrībām piedalās dažādu projektu kopīgā izstrādē un realizācijā novadā. Lielākie īstenotie projekti:

- 4.1.LVM projekts, kas realizēts sadarbībā ar Latvijas sporta izglītības iestāžu direktoru padomi, kā rezultātā iegādāta video filmēšanas tehnika treniņiem un sacensībām.
- 4.2.Futbola federācijas projekts “Kluba ilgtspējīgas attīstības programma”, kā rezultātā iegādāts papildus inventārs futbola programmas realizācijai.
- 4.3. Novada sporta klubi un biedrības sadarbībā ar mūsu skolu iesniedz pieteikumus Lauku atbalsta dienesta projektos, kā rezultātā uzstādīts āra tablo futbola laukumos pie Talsu 2. vidusskolas un saņemts projekta apstiprinājums āra treniņu vietas izveidei pie Biatlona šautuves.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Talsu novada Sporta skolai ir noslēgti gan īstermiņa, gan ilgtermiņa sadarbības līgumi izglītības programmu īstenošanai, mācību treniņu procesa pilnveidošanai, uzlabošanai. Sadarbības līgumi noslēgti ar biedrību “Latvijas Sporta izglītības iestāžu direktoru padomes” Jaunatnes sporta fondu, ar biedrību “Latvijas Basketbola savienība”, ar biedrību “Latvijas futbola federācija”, ar biedrību “Basketbola klubs “Talsi”, ar biedrību “Florbola klubs “Talsi”, ar biedrību “Talsu Pakalnu Sporta Klubs”, ar biedrību “Sporta klubs “9 pakalni””, ar biedrību “Sporta klubs Talsi”, ar biedrību “Sporta biedrība “Talsu hokeja klubs”.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).
Talsu novada Sporta skolā ir izstrādāta un apstiprināta Audzināšanas programma, pēc kuras pirms katra mācību gada izstrādāts audzināšanas plāns, atbilstoši tam skolas darbinieki - treneri, administrācija - veicina izglītojamā dzīves prasmju apgūšanu, izpratni par vērtībām, tikumiem, tradīcijām, pienākumiem, tiesībām, piederību un lojalitāti. Audzēkņa personība tiek veidota ne tikai mācību-treniņu procesā un sacensībās, bet arī pasākumos un darbībās ārpus treniņu procesa. Caur mācību procesu un dalības sacensībās audzēknī tiek veidota un izkopta pašdisciplīna, izpratne par pienākumiem un tiesībām, piederība skolai, valstij, videi, citu tautu un tradīciju izzināšana un cienīšana. Solidaritāte, taisnīgums, tolerance, līdzcietība, godīgums, gudrība un drosmē tiek izkopta gan sacensībās, gan ikdienā. Caur darbu, izzinot un sakopjot apkārtējo vidi audzēkņi, treneri un pārējie darbinieki piedalās Lielajā talkā un Zemes dienā. Nacionālās identitātes un valstiskuma apziņas veicināšana, lojalitāte Latvijas valstij tiek mācīta un ieadzināta, piedaloties Lāčplēša dienas pasākumos, 18. novembra pasākumā “Izskrien Latviju”, kā arī pasākumos sadarbībā ar Jaunsardzes informācijas centru. Pasākumu, kuri organizēti kopā ar ģimeni, piemēram, Ziemassvētku, Lieldienu, Veselības nedēļas “Be Active” u.c., mērķis ir stiprināt piederību un veicināt orientāciju uz ģimeni un vērtībām, cieņu vienam pret otru, kā arī sevi. Lai izglītojamajiem veidotos priekšstats par estētisku vidi, tradīcijām, tad mācību treniņu bāzēs tiek īpaši domāts par vizuālu noformējumu visos svarīgos valsts, pilsētas un skolas pasākumos.

- 6.2. 2021./2022. mācību gadā audzināšanas darbs aizvadīts labi, ņemot vērā ka līdz 2022. gada janvārim spēkā bija vēl valstī noteiktie ierobežojumi Covid-19 izplatības dēļ, kuru rezultātā nenotika lielākā daļa sacensību iekštelpās. 2021./2022. mācību gadā tika organizēts lekciju

cikls audzēkņiem un treneriem “Aktīvā terapija sportā” un organizēti kursi treneriem “pulsometrs - pielietojums, datu analīze, datu apkopošana, plānu izveide”. Visu mācību gadu audzēkņi piedalījās mācību treniņu nometnēs, kuru laikā tika uzlabotas savstarpējās komunikāciju prasmes, kuras bija pasliktinājušas attālinātā mācību procesa dēļ.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Talsu novada Sporta skola sagatavo izglītojamos augstu sasniegumu līmenim:

- Izglītojamie izcīnījuši daudz godalgotas vietas Latvijas čempionātos un kausos;
- Izglītojamie iekļauti dažādu sporta veidu izlašu sarakstos un veiksmīgi startējuši dažāda mēroga sacensībās.
- Pasaules čempionātā biatlonā jauniešiem un junioriem, Pasaules kausu posmos biatlonā piedalījās Renārs Birkentāls.
- Rihards Lozbers, Kristiāns Kārļbergs, Aleksis Samcēvičs, Kristeris Kalašņikovs, Erasts Bobrovs, Karīna Bernāne, Renārs Birkentāls izcīnījuši godalgotas vietas Latvijas čempionātā biatlonā un Baltijas kausā biatlonā
- Vieglatlēts Kaspars Lejnietis Baltijas U18 komandu čempionātā Latvijas izlases sastāvā izcīnīja 2 vietu.
- Smaiļošanas un kanoe airēšanas treneris Roberts Akmens izcīnīja bronzas medaļu pasaules čempionātā.

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

7.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos (profesionālajā ievirzē sportā tie ir rezultativitātes kritēriji) par 2021./2022. mācību gadu no kopējā izglītojamo skaita profesionālās ievirzes sportā programmās noteiktās prasības izpildījuši 91,28% izglītojamie;

7.2.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos (valsts mēroga sacensībās) pēdējo trīs gadu laikā vērojams audzēkņu skaita pieaugums.

7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās. 2021./2022. mācību gadā, ieviešot Vērtēšanas kārtību, izglītojamo sniegums ikdienas darbā ir vieglāk vērtējams un analizējams. Lai varētu veikt salīdzināšanu, nepieciešams laiks. Izglītojamo sniegumu ikdienā veido dažādi kritēriji – gan nodarbību apmeklējums, gan sacensību apmeklējums un rezultāti, gan teorētiskās zināšanas, gan vispārējā, gan speciālā fiziskā sagatavotība. Kopumā ikdienas sniegums ir audzis.